

A photograph of three children standing in front of a vertical garden wall made of white plastic modules. The child on the left is holding a large potted ivy plant that covers their face. The child in the middle is holding a potted plant with long, variegated leaves. The child on the right is smiling and holding a potted plant with long, green leaves. The background wall is densely populated with various green plants, including ferns and ivy.

Samen bouwen aan goed onderwijs

Inhoud

Dit Jaarbeeld geeft ouders, relaties en medewerkers van Scholengroep Veluwezoom een overzicht van prestaties en ontwikkelingen in 2018.

 Cijfers

 Missie

 Identiteit

 Ontwikkelingen

 Samen meer waarde

 Onderwijskwaliteit

 In gesprek over strategie

 Personeel / HR

 In de regio

 Financiën

 Vooruitblik

 Meer weten?

Cijfers

Scholen

In 2018 voldoen de
leeropbrengsten van alle scholen
wederom aan de landelijke norm.

10

openbare basisscholen



1

school voor speciaal basisonderwijs



Medewerkers

165

medewerkers



Banen

Aantal reguliere banen

Organogram

100

fte leerkracht

11

fte (onderwijs) ondersteunende
functie

11

(adjunct) directeuren



1

bestuurder



Leerlingen

Onze leerlingen komen uit de
dorpen Rozendaal, Velp, Rheden,
De Steeg, Ellecom, Dieren,
Laag-Soeren, Spankeren
en uit de stad Arnhem.

1655

leerlingen

(peildatum 1 oktober 2018)



95

leerlingen op de
speciale basisschool



156

leerlingen
gemiddeld per school



Missie

Wij werken met enthousiasme en bezieling aan goed onderwijs.

Samen doelen bereiken

Met ikjijwij bieden we onze leerlingen een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs. Door het werken aan een positieve leerhouding, een goede samenwerking en het ontwikkelen en koesteren van nieuwsgierigheid worden doelen bereikt. Naast het actief opbouwen van kennis stimuleren we leerlingen hoge verwachtingen te hebben, zich bewust te worden van hun talenten en hun eigen leerstrategie. Samen leren maar ook volop de gelegenheid krijgen jezelf te zijn.

In ons onderwijs werken we samen met leerlingen en ouders. Nieuwsgierig zijn naar jezelf, naar de ander, naar nieuwe informatie of uitdagingen maakt dat leerlingen zich capabel voelen en met enthousiasme de toekomst aan willen gaan. Dit staat centraal in ons onderwijs.

Bekijk het ikjijwij-filmpje

IK ben nieuwsgierig. Wat breng JIJ in? WIJ komen samen tot een initiatief of lossen samen een probleem op.



Identiteit

We omarmen de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs.

Die kernwaarden hebben we samen vertaald in ikjijwij. Het geeft richting aan ons dagelijks handelen. Bijzondere aandacht geven we aan de kernwaarde 'Van en voor de samenleving'.

IK ben nieuwsgierig naar de ander
JIJ bent anders, gelukkig maar!
WIJ komen samen verder



Ikjijwij betekent in de praktijk dat we zoveel mogelijk samen doen, en wel vanaf het begin, vanuit de overtuiging dat ons onderwijs door samen te werken beter wordt. Scholen geven ook op hun eigen manier invulling aan ikjijwij. Ze adopteren bijvoorbeeld een bejaardentehuis, houden debatten of richten een leerlingenraad in. Zo versterkt onze identiteit ikjijwij ook het onderwijs in de 21^e eeuwse vaardigheden.

Week van ikjijwij

Waar ben je nieuwsgierig naar? Wat valt er allemaal te onderzoeken en ontdekken in en om school? Deze vragen stelden we centraal in de week van het openbaar onderwijs 2018. Leerlingen kozen zelf hun onderwerpen, zoals 'Wat kunnen we doen tegen de bijensterfte?', 'Hoe werkt magnetisme?' of over 'Kunst en verschillen tussen schilders.' Ze presenteerden hun onderzoek in leuke Boek-o-matics.

[Bekijk ze hier →](#)



Ontwikkelingen

Onze scholen integreren steeds meer de 21^e eeuwse vaardigheden in het curriculum. Lees over deze en andere innovaties de highlights uit de scholen.

Ouderbetrokkenheid

De leerkracht gebruikt voortaan een 'praatpapier' dat ouders (samen met hun kind) invullen als voorbereiding op het oudergesprek. Zo raken ouders meer betrokken bij de ontwikkeling van het kind en de school. De pijlers voor het nieuwe schoolplan zijn gekozen: eigenaarschap, samenwerken, creativiteit en rijke leeromgeving.

Koningin Emmaschool • Dieren



Programmeren

Alle leerlingen op deze school krijgen lessen en activiteiten rondom 'computational thinking' – één van de 21^e eeuwse vaardigheden – aangeboden. Met deze toekomstgerichte lesmaterialen raken zij bekend met de algoritmen van het programmeren. De leerlingen van groep 8 werken met Office365. Dit vergroot hun digitale geletterdheid.

Prinses Margrietschool • Spankeren





Ontdek de wereld!

Zomer 2018 is de school van start gegaan met een vernieuwd onderwijsconcept: 'Ontdek de wereld en groei!'. In leergesprekken met kinderen bespreekt de leerkracht hun ambities, wat zij daarbij van de leerkracht verwachten of nodig hebben en hoe zij dit willen aanpakken.

De Expeditie • Dieren

#vooronzekinderen

In 2018 is het project #vooronzekinderen gestart, dat beoogt de ouderbetrokkenheid te vergroten. Tijdens een samenwerkingsdag hebben een grote groep ouders en het team een sterkte-zwakte analyse gemaakt. Nu buigt een projectgroep van ouders en leerkrachten zich over de verbeterpunten. Een veelvoud aan zaken is al concreet aangepakt.

De Kameleon • Velp

Communicatie

Aan het begin en eind van elke schooldag zijn alle leerkrachten benaderbaar en aanspreekbaar. De ikjijwij-raad met daarin leerlingen en ouders versterkt de communicatie en samenwerking binnen de school. Met de ouder-app van Schoudercom maken we het contact en de communicatie met onze ouders toekomstbestendig.

Rheder Enk • Rheden



Leren over techniek

De aanschaf van techniekkisten over hydrauliek, wind en zonne-energie leidt tot belangstelling en plezier in het werken hiermee. De leerlingen presenteren hun eind-product aan klasgenoten, met daarbij een theoretische onderbouwing. Werkvormen en leersituaties wisselen elkaar af, van buitenles tot experimenteren en ontdekken door te doen.

Daalhuizen • Velp

Eigenaarschap

Kinderen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces. Door een gevarieerd aanbod in onderwijs en activiteiten leren kinderen wat hun talenten zijn, samen te werken en zo nieuwe stappen te zetten. Samen met school, ouders en kinderen willen we betrokkenheid, eigenaarschap en partnerschap van eenieder stimuleren.

Annie M.G. Schmidtschool • Dieren



Duurzaam gebouw

Het nieuwe gebouw biedt kinderen alle mogelijkheden om hun skills voor de toekomst te ontdekken. Samen met Puck & Co geeft de school vorm aan een integraal kindcentrum.

Dorpsschool Rozendaal





Wetenschap in de klas

Het team wil de nieuwsgierigheid en onderzoekende houding van kinderen koesteren, stimuleren en optimaal inzetten. De kennis die zij opdoen met de 'Denkgroep' op de school en het meerjarig project in samenwerking met het Wetenschaps-knooppunt Nijmegen, zorgt dat het team hier steeds vaardiger in wordt.

De Lappendeken • De Steeg

Het (onderwijs)team

Halverwege 2018 gingen 't Sterrenbos en De Kameleon samen in een onderwijsteam. De eerste periode van het schooljaar is ingezet op het vormgeven van deze samenwerking. Ook startte er in augustus een nieuwe directie. In het najaar heeft de school ingezet op het realiseren van een doorgaande lijn in alle groepen.

't Sterrenbos • Dieren

Eigen lesdoelen kennen

De leerkracht geeft kinderen steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling. Bij de lesstart noemen ze hun lesdoelen, die per les de hele dag zichtbaar zijn op het planbord. Vier keer per jaar zijn er school-ouder-kind-gesprekken. Dit vergroot de ouderbetrokkenheid.

De Wensvogel • Dieren



Samen meer waarde

Binnen de Scholengroep is de sfeer van samenwerken en samen ontwikkelen verder versterkt.

Onze vijf onderwijsteams vergroten de samenhang tussen de elf scholen. **Bekijk het overzicht** In 2018 is het onderwijsteam van De Kameleon en 't Sterrenbos gevormd.

Kenniskringen

We innoveren onze deskundigheid onder andere in de kenniskringen ikjijwij, Zin in leren! en die van de intern begeleiders. Twee nieuwe kenniskringen zijn gevormd in 2018:

- **Taal/Lezen:** de leden verdiepen zich in het leesonderwijs in relatie tot dyslexie;
- **I-coaches:** zij volgen een opleiding, geven impulsen aan het onderwijs en dragen zorg voor implementatie van de AVG.

Directie, RvT en GMR

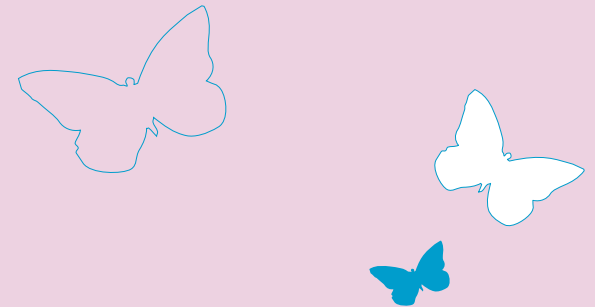
Het twaalfkoppige directieteam en de bestuurder volgden een in-company-opleiding over toekomstgericht onderwijs en leiderschap. Dit leverde nieuwe expertise op en versterkte de onderlinge dynamiek en interactie. In 2018 zijn de nieuwe stichtingsstatuten ingevoerd. De rol van de Raad van Toezicht is aangescherpt: het toezicht richt zich nu vooral op de processen. De RvT en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad gaan voortaan twee keer per jaar met elkaar in gesprek. Zij hebben samen goede afspraken gemaakt over hoe zij de meeste waarde kunnen halen uit dit intensievere contact.

Digitaliseren

De aanschaf van Office 365 bevordert het samenwerken binnen de Scholengroep. Aangezien de websites van de scholen per 1 januari 2019 niet langer werden ondersteund, hebben we gezamenlijk de websites vernieuwd. Gekozen is voor een platform dat ook een ouderapp aanbiedt, zodat de communicatie met ouders eenvoudiger gaat verlopen.



Onderwijskwaliteit

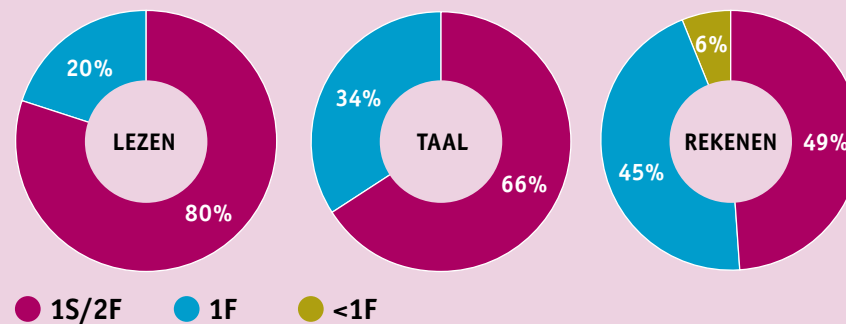


Alle elf scholen voldoen met hun leeropbrengsten aan de landelijke norm.

Lezen, taal en rekenen

Het succes van een school meten we in ons land, onder andere, af aan hoe alle leerlingen van groep 8 scoren op Nederlands lezen, taal en rekenen. Er zijn verschillende niveaus (1S, 1F, 2F). **Lees uitleg** Afgezet tegen de landelijke norm zijn onze resultaten bij elkaar

genomen ruim voldoende. In de herfst van 2018 hebben we extra middelen aangeschaft om het rekenonderwijs te versterken. Onze scholen presenteren hun eigen resultaten op de website van de school. Ook verantwoorden zij hun leeropbrengsten op www.scholenopdekaart.nl



Zelfevaluatie

We hebben er een gewoonte van gemaakt de leeropbrengsten met elkaar te bespreken. We voelen ons dan meer gezamenlijk verantwoordelijk en we leren van elkaar. Ook maken onze scholen twee keer per jaar een zelfevaluatie. Deze gaat in op: verwachte en behaalde opbrengsten, bereikte groei, sociale veiligheid, voorkómen van kansongelijkheid, referentieniveaus en schooladviezen. Kortom: er is veel oog voor kwaliteit. Samen bouwen we aan goed onderwijs.

Ik jij wij herinnert ons eraan dat perspectieven kunnen verschillen, waar we dat soms in de waan van de dag wel eens uit het oog verliezen.



In gesprek over strategie

Welke richting gaat ons onderwijs op? In 2018 zijn we gaan nadenken over de inhoud van ons Koersplan 2019-2023. We hebben met allerlei stakeholders om de tafel gezeten.

Hoe tevreden is iedereen?

Eerst is de gebruikelijke tevredenheidsspeiling uitgevoerd. Leerkrachten en ouders dachten mee bij het opstellen van de vragenlijst. Deze belangrijke items laten zien dat we op de goede weg zitten:

- Halen we het beste uit ieder kind? De score is een 7,5 tot 8. Dit is mede te danken aan het feit dat we het onderwijs hebben
- verrijkt en doelgerichter hebben gemaakt.
- Alles bespreekbaar? De score is een 8 tot 8,4. De leerkrachten zijn heel tevreden, ze voelen hun verantwoordelijkheid en pakken hun kansen.
- Het item 'Werken aan ontwikkeling en verbetering' scoort een 7,3 tot 8. We kunnen hier samen met de ouders nog winst behalen.

Deze uitkomsten vormden het vertrekpunt voor de strategische beleidsontwikkeling.

Wat wil iedereen?

- Vervolgens zijn binnen Scholengroep Veluwezoom panels gehouden, om meer informatie op te halen en het gesprek aan te gaan. Welke richting willen ouders,

directieteam en personeelsleden op?

- Voor het eerst is ook een Veluwezoom-leerlingenpanel georganiseerd. Per school namen twee kinderen deel, 22 in totaal. Zij opperden talloze mooie ideeën voor de toekomst van hun scholen.
- In het eerste kwartaal van 2019 wordt een brede stakeholders-bijeenkomst gehouden.

De oogst van dit alles: een schat aan ervaringen, expertise, wensen en ambities over de toekomst van ons onderwijs. Het biedt veel input voor het nieuwe koersplan, dat voorjaar 2019 gereed zal zijn.



Personeel / HR

Investeren in
opleiding en
ontwikkeling staat
hoog in ons vaandel.

Ook in 2018 hebben medewerkers diverse opleidingen gevolgd. Het beleid rondom de digitale gespreks-cyclus is geïmplementeerd. De leidinggevenden zijn opgeleid om goede personeelsgesprekken te voeren.

Mobiliteit

Het formatieplan bood medewerkers met een vaste aanstelling, die van school wilden wisselen of uitbreiding van uren wilden, gelegenheid om te solliciteren. Circa 24 medewerkers hadden interesse en hun wensen zijn gehonoreerd.

Salarissen gestegen

Per 1-1-2018 is een nieuw cao-akkoord afgesproken. Door de invoering van nieuwe functieprofielen zijn de salarissen van leerkrachten gestegen.

Werkdruk

Scholen ontvingen geld om de werkdruk te verlagen. Teams hebben zelf bepaald waaraan ze het wilden uitgeven. Meestal kozen ze voor extra leerkrachten, onderwijsassistenten of vakleerkrachten.

Verzuim

De samenwerking met de arbodienst is voortgezet, naar volle tevredenheid. Wederom is het gemiddelde verzuim gedaald ten opzichte van 2017. Met een preventieve aanpak wil de Scholengroep het verzuim nog verder terugdringen. Er is een medewerker personeelsadministratie aan het bestuursbureau toegevoegd. Dit ontlast de scholen bij de registratie van verzuim, vervanging, indiensttreding en dergelijke. Andere voordelen zijn een efficiënte en betrouwbare administratie en één aanspreekpunt.

Wij houden het perspectief van de ander in het oog. Dat is altijd belangrijk,
zeker in een tijd waarin overbruggen van meningsverschillen in de samenleving zo nodig is.



In de regio

Onze scholen
hebben oog
voor élk kind.

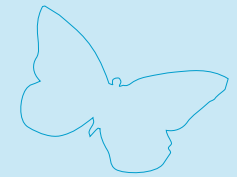
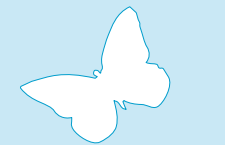
Passend Onderwijs

In elke school in de regio Rheden/Rozendaal fungeert een contactpersoon als schakel tussen school en de inzet van aanvullende onderwijsarrangementen.

Een ander resultaat van de regionale samenwerking is het Vooruitwerklab voor hoogbegaafde kinderen.

We hebben dit in 2018 georganiseerd in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit.

Afgelopen jaar heeft Scholengroep Veluwezoom de beschikbare financiële middelen besteed aan interne begeleiders en onderwijsarrangementen. Denk aan individuele begeleiding van leerlingen, inzet van onderwijsassistenten of de inzet van BUDO-trainingen voor groepen waar de groepsdynamiek versterkt moest worden.



Scholen zijn heel blij met het schoolmaatschappelijk werk dat sinds enige jaren beschikbaar is vanuit de gemeenten Rozendaal en Rheden. Leerlingen worden hierdoor sneller ondersteund.

Lees meer op www.swv-passendwijs.nl

Gemeente

Met de invoering van nieuwe statuten is de samenwerkingsrelatie met de gemeenten gewijzigd. Deze hebben geen rol meer in het goedkeuren of vaststellen van begrotingen. Voortaan wordt jaarlijks een inhoudelijke bijeenkomst gehouden waarin gemeenteraad, raad van toezicht en bestuur van Scholengroep Veluwezoom met elkaar in gesprek gaan. Met PCBO en Het Rhedens onderzoeken we de mogelijkheden om initiatieven te ontplooien voor 10- tot 14-jarigen.



Financiën

Scholengroep Veluwezoom staat er financieel goed voor. Het huishoudboekje over 2018.

Bijzondere projecten

Als bijzondere projecten gelden de nieuwbouw van Dorpsschool Rozendaal, de aanbesteding van zonnepanelen voor drie scholen en de onderwijskundige aanpassing van De Expeditie. Ook is het schilderwerk voor zeven scholen uitgevoerd.



Inkomsten

10.888.996

Rijksbijdrage OCW



17.690

Overige overheidsbijdragen



178.049

Overige baten



Uitgaven

8.945.097

Personeel



316.582

Afschrijvingen



752.721

Huisvesting



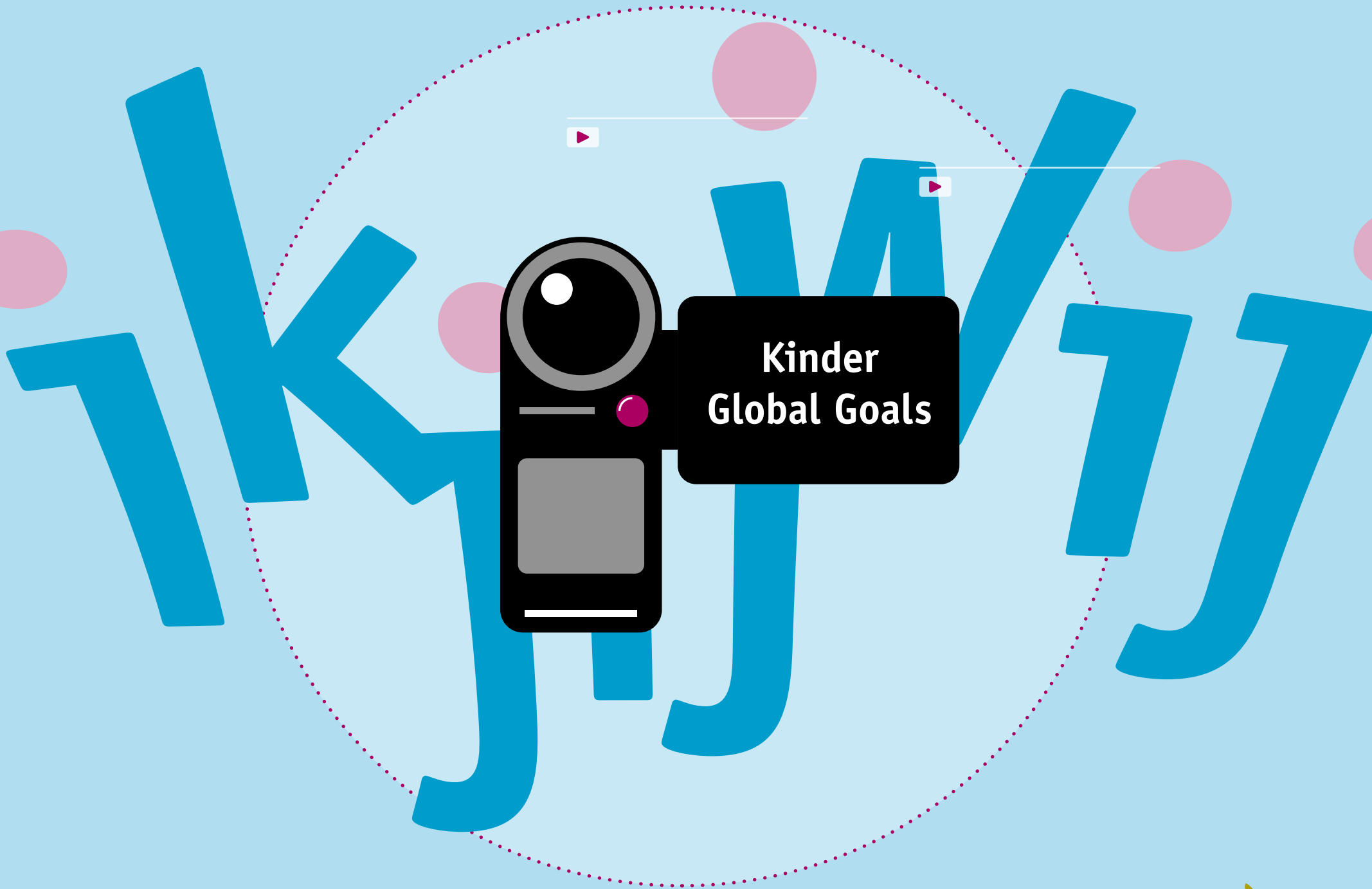
1.013.584

Overige lasten



Vooruitblik

In 2019 gaan onze leerlingen aan de slag met 'kinder global goals.' Kinderen van drie scholen mogen als beste Wereldverbeteraars hun ideeën aan de gemeenteraad van Rheden presenteren. Bekijk de filmpjes én het interview met de Gelderlander.



Kinder Global Goals

Meer weten over de openbare identiteit van onze basisscholen?



Meer weten?

🦋 Op de website staan onder andere:

- Het volledige jaarverslag over 2018
- Het Koersplan 2015-2019 'Samen doelen bereiken'

🦋 Contact

info@scholengroepvelwezoon.nl
www.scholengroepvelwezoon.nl
(026) 497 93 33

🦋 Vragen over het Jaarbeeld of de Scholengroep?

Bel Hannelore Bruggeman (voorzitter college van bestuur),
secretariaat: 026 497 93 33.



Colofon

Samenstelling: de C-sleutel, Charlotte Verhees
Ontwerp: Deel 2 ontwerpers, Nijmegen

